



Questions-Réponses TDR Formation GDP SOLTHIS

6 avril 2021

- Au regard de la présentation de la gestion du cycle de projet à Solthis (schéma partie 3), la durée estimée de 3 jours nous paraît trop juste pour couvrir l'ensemble des thématiques présentées dans le schéma dans le cadre d'une pédagogie active. Sur la base de ce constat, est-il envisageable de vous proposer une offre différenciée :
 - o Soit d'allonger la durée de la formation
=> non, malheureusement ce ne sera pas possible pour les participants de dégager plus de 3 jours de disponibilité pour cette formation.
 - o Soit de se concentrer sur les étapes ou outils prioritaires pour vos équipes. Si un choix doit être fait, est-il possible de recueillir les attentes des participants en amont, ou Solthis a-t-il déjà des éléments identifiés ?
=> oui, nous avons déjà identifié des éléments prioritaires, mais il est tout à fait envisageable de recueillir les attentes des participants en amont de la formation.
- En lien avec la question précédente, serait-il possible de prendre connaissance de votre référentiel de gestion de projet et de sa boîte à outils ? Cela nous permettrait de définir au mieux le planning de formation et le temps à consacrer à l'élaboration des études de cas.
=> C'est compliqué à ce stade de le partager, en termes d'équité, car il n'a pas été mis à disposition de tous les potentiels candidats lors de la publication des TDR. En revanche il sera communiqué au candidat retenu.
- Pour le groupe francophone, le nombre de 30 personnes ne semble pas favoriser une participation active de chacun, surtout autour des temps synchrones et/ou des restitutions des cas pratiques. Est-il envisageable de scinder le groupe en 2 et de faire 2 sessions en français de 3 jours chacune (et bien sûr une en anglais de 3 jours) ?
=> Vous pouvez nous proposer une option avec 3 groupes (2 francophones et un anglophone), et une option avec 2 groupes (dans ce cas nous reverrons à la baisse le nombre de participants au groupe francophone à 20-25 en ciblant les plus prioritaires). Nous déciderons en fonction de nos contraintes budgétaires l'une ou l'autre option.
- Sur la plateforme Moodle de Solthis, existe-t-il déjà un outil de réunion synchrone (type classe virtuelle). Si oui, lequel ?
=> Oui, c'est l'outil « Big blue button »
- Pourriez-vous préciser ce qui est entendu par les temps synchrones / asynchrones dans la phrase suivante: "des sessions synchrones plénières pourront s'alterner avec des sessions asynchrones de travaux en sous-groupes" :
 - ⇒ Est-ce que les "sessions synchrones en plénière" renvoient uniquement à des webinaires avec l'ensemble des apprenant.e.s ?
⇒ Oui
 - o Est-ce que les « sessions asynchrone » renvoient à des travaux en autonomie des apprenant.e.s par pays (travail d'intersessions) ?

⇒ Oui

- Est-ce que des classes virtuelles en sous-groupe feraient également partie des modalités que vous citez ci-dessus ou que vous envisagez?
=> Oui, cela pourrait faire partie des modalités envisagées, vous pouvez nous faire des suggestions sur comment articuler différentes modalités
- L'idée d'une concentration des formations sur 3 semaines en juin (soit pour chaque collaborateur, une mobilisation sur 1 à 2 jours complets par semaine) est-elle réalisable par rapport à la charge de travail des équipes, déjà impliquées sur des projets?
⇒ Il s'agit plutôt d'un total de 3 jours de formation à répartir en 6 demi-journées, sur 3 semaines (donc 1 jour par semaine)
- Attendez-vous que les participant.e.s travaillent sur leurs propres cas pratiques (ie y a-t-il assez de projets pour que chaque étape du cycle projet puisse être abordée à travers une situation pratique de chaque pays ?)
⇒ Oui, il y a bien assez de projets dans chaque pays pour que l'on puisse aborder chaque étape du cycle de projet avec un cas pratique issu d'un projet mis en œuvre dans le pays.
- Y a-t-il un pré-requis pour participer à la formation notamment en connaissance du cycle de projet? Cette question est liée à la diversité à prévoir dans le profil des personnes à former (profil RAF, chef.fe de mission,) qui déterminera les objectifs pédagogiques.
⇒ Tous sont déjà en poste et avec des responsabilités en matière de gestion de projet, bien que sur des expertises métier différentes (chefs de projet, responsables S&E, gestion financière). Et ils ont des niveaux d'expérience différents. En effet l'hétérogénéité du groupe est un enjeu mais on veut justement travailler sur les collaborations entre différents métiers, autour de processus et outils communs.
- Envisagez-vous de créer, lors de cette intervention, des modules réutilisables plus tard (type capsule e-learning), pour former de futurs collaborateurs à la culture projet de Solthis?
⇒ Oui, idéalement nous souhaitons intégrer les modules qui seront créés pour cette formation à notre plateforme Moodle (directement par les prestataires, si vous avez les connaissances pour le faire). Sinon à minima on souhaite récupérer les modules pour nous-mêmes ensuite les intégrer à notre plateforme. Merci de préciser dans votre offre ce que vous seriez en mesure de proposer.
- Auriez-vous un ordre de grandeur à partager concernant le budget prévu pour cette formation?
⇒ Nous avons une fourchette comprise entre 5000 et 10 000 €.